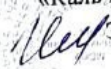


СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «Кальчировская ООШ» Протокол №2 25.03.2024	Начальник МКУ Отдел образования МР Аургазинский район РБ  Гилязов Р. А.	Директор МБОУ «Кальчировская ООШ»  Э. Г. Исламгулова Приказ №33/ 25 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кальчировская основная
общеобразовательная школа»
муниципального района Аургазинский
район Республики Башкортостан
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кальчировская основная общеобразовательная школа муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ «Кальчировская ООШ»)
Руководитель	Исламгулова Эльвира Габдулхаевна
Адрес организации	453474, Республика Башкортостан, Аургазинский район, д.Кальчирбуран, ул.Центральная, 47а
Телефон, факс	8(3474)5 2-50-43
Адрес электронной почты	kalchirschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Аургазинский район, далее «Учредитель»
Дата создания	2006 год
Лицензия	от «16» ноября 2015 года № 3370, серия 02Л01 № 0005120
Свидетельство о государственной аккредитации	От «19» мая 2016 года № 2172, серия 02А02 № 0000778; срок действия: до «19» мая 2028 года
Режим работы	Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. Время работы школы с 8.00 часов до 17.00. Учебная неделя- 5-дневная.

МБОУ «Кальчировская ООШ» (далее - Школа) расположена на территории Ново-Кальчировского сельского поселения в 70 км. от г. Уфы Респ. Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в д.Кшанны и д. Дюртюли (38 обучающихся, 66%), 34 % от других населенных пунктов (д.Кальчирбуран, д.Новый Кальчир). Организован подвоз. Охвачены подвозом 42 обучающихся, 72 %, один автобус осуществляет подвоз в 2 рейса. Интерната нет

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

-образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения- до 6,6 лет)

ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО. Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО .

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

Вывод: данная структура ОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательной организации и Уставу ОУ

II. Система управления организацией

Руководители общеобразовательной организации

(административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Исламгулова Эльвира Габдулхаевна	директор	высшее	Высшая	24
2.	Хусаинова Гульнара Римовна	заместитель директора по УВР	высшее	Высшая	7
3.	Абдрахманова Эльвира Маратовна	Координатор ВР	Высшее	Высшая	3,4 мес

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

(Совет школы)	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	
Совет обучающихся	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения и 1 методическое объединение классных руководителей.

ШМО учителей: гуманитарного цикла; естественно-математического цикла;
начальных классов; эстетического цикла; ШМО классных руководителей.

СТРУКТУРА

Директор		
Общее собрание коллектива		
Методический совет	Школьные методические объединения	Педагогический

		совет
Общее родительское собрание	Родительский комитет	Общее собрание обучающихся

Вывод: данная структура ОУ соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кальчировская ООШ» и Уставу школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество обучающихся – 58;

Класс – комплектов: 3– начальное общее образование; 5 – основное общее образование.

Режим образовательной деятельности – школа осуществляет образовательную деятельность в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательной деятельности

Учебный год начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные четверти	классы	начало	окончание	количество учебных дней	количество учебных недель
I четверть	1 классы	01.09.2023	27.10.2023	40	8 недель
	2-4 классы	01.09.2023	27.10.2023	40	8 недель
II четверть	1 классы	07.11.2023	29.12.2023	39	8 недель
	2-4 классы	07.11.2023	29.12.2023	39	8 недель
	5-9 классы	07.11.2023	29.12.2023	39	8 недель
III четверть	1 классы	14.01.2023	26.03.2023	44	9 недель
	2-4 классы	14.01.2023	26.03.2023	59	10,5 недель
	5-9 классы	14.01.2023	26.03.2023	59	10,5 недель
IV четверть	1 классы	5.04.2023	25.05.2023	38	7,5 недель
	2-4 классы	5.04.2023	25.05.2023	46	8,5 недель
	5-8 классы	5.04.2023	25.05.2023	46	8,5 недель
	9 класс	5.04.2023	25.05.2023	38	7,5 недель

ИТОГО за учебный год	1 кл	01.09.2023	25.05.2023	157	33 недели
	2-4 классы	01.09.2023	31.05.2023	175	33,5 недели
	5-8 классы	01.09.2023	31.05.2023	175	35 недели
	9 класс	012.09.2023	25.05.2023	190	34 недели
Государственная итоговая аттестация	9 класс	В соответствии со сроками, определёнными приказами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования РБ			
Каникулы					
Осенние	1-9 классы	28.10.2023	04.11.2023	8 дней	1 неделя 1 день
Зимние	1-9 кл	29.12.2023	10.01.2023	14 дней	2 недели
Весенние	1-9 кл	24.03.2023	31.03.2023	8 дней	1 неделя 1 день
Летние	1-8 кл	01.06.2023	31.08.2023	92 дня	не менее 8 недель
Дополнительные	1 кл	18.02.2023	24.02.2023	7 дней	1 неделя

Праздничные дни: 01.09., 11.10., 04.11., 08.03., 01.05., 09.05

Учебными днями считаются в 9 классе – дни проведения консультаций к экзаменам ОГЭ.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели- 5-ти дневная

Продолжительность рабочей недели- 6-ти дневная. В субботу проводятся занятия дополнительного образования и консультации для 9 класса

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:

Продолжительность академического часа во 2-9 классах составляет 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- при организации учебной деятельности в первых классах используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут. Четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

В сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут

В ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- в середине третьей четверти с 19.02.2023 г. по 25.02.2023 г предусмотрены дополнительные каникулы.

Режим учебных занятий:

А) Расписание звонков для 2-9 классов

№ урока	Продолжительность		Длительность перемен
	Начало урока	Конец урока	
1.	09:00	09:45	10
2.	09:55	10:40	20
3.	11:00	11:45	20
4.	12:05	12:50	10
5.	13:00	13:45	10
6.	13:55	14:40	

Б) Расписание звонков для 1 класса (сентябрь-октябрь)

№ урока	Время		Перемена
	Начало	Конец	
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	Динамический час		
3	11.00	11.35	

В) Расписание звонков для 1 класса (ноябрь-декабрь)

№ урока	Время		Перемена
	Начало	Конец	
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	Динамический час		
3	11.00	11.35	10
4	11.45	12.20	10
5	12:30	13:05	

Минимальная продолжительность перемен -10 минут, максимальная –2 перемены по 20 минут (после 2 и 3-го урока).

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (согласно положению). Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом.

Классы	Период промежуточной аттестации	Сроки аттестации
1-ый	Не аттестуются	Не устанавливаются
2-4-ые	В начале 1 четверти.	25-26.09.2023

	В конце 2 четверти В конце учебного года	23-27.12.2023 15-25.05.2023
5-8 ые	В начале 1 четверти. В конце 2 четверти В конце учебного года	25-26.09.2023 23-27.12.2023 15-25.05.2023
9-ый	В начале 1 четверти. В конце 2 четверти В конце учебного года	25-26.09.2023 23-27.12.2023 15-25.05.2023

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти.

Проведение общешкольных мероприятий для учащихся - пятница с 16.00 до 18.00.

Циклограмма работы школы

Дни недели	Мероприятия	Сроки проведения
Понедельник	Оперативное совещание, линейка Совещания при директоре	еженедельно ежемесячно
Вторник	Класные часы, Совет обучающихся	еженедельно ежемесячно
Среда	Совещания при заместителе директора по УВР, заседания ШМО	ежемесячно по отдельному плану
Четверг	Генеральные уборки в кабинетах, в коридорах, в столовой	еженедельно
Пятница	Общешкольные мероприятия для учащихся, внеклассные, внешкольные мероприятия, ген. уборки в кабинетах начальных классов	еженедельно
Суббота	Спортивные соревнования	еженедельно

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школы.

Вывод: для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение ФГОС образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Воспитательная работа **Программа воспитания**

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Кальчировская ООШ» Аургазинского района Республик Башкортостан

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Исламгулова Э.Г.

Координатор ВР – Абдрахманова Э.М.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Рахматуллина Л.В.

Социальный педагог – Мурадымова Э.Ш.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Кальчировская ООШ» на 2023 год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Ключевые школьные дела»,

- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,

- «Внеурочная деятельность»,

- «Самоуправление»,

- «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- «Профилактика и безопасность»,

- Внешкольные мероприятия»,

- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,

- «Волонтерская деятельность»,

«Школьные медиа»,
«Гражданин своего Отечества»,
«Здоровое поколение нового века»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Республики Башкортостан и исполнение гимна РФ и РБ,
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Россия, устремлённая в будущее»;

Посвящение в отряд «Юнармии»

Посвящение в юные инспектора движения

Общешкольный «День здоровья»

Интеллектуальный турнир к международному дню распространения грамотности, 100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской

Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»

Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека

Школьный этап норм ГТО

День учителя

День отца

Конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Государственного герба РФ

Новогодние ёлки

Акция «Блокадный хлеб»

Зарница. Смотр строя и песни

Мероприятия, посвященные 8 марта

Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытие ветерану»

Участие в митинге у Вечного огня

Мероприятия посвященные 9 мая

Общешкольная линейка «Последний звонок»

Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в

данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителя в 8 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,
общекультурное,
духовно - нравственное,
спортивно - оздоровительное,
социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

РВ - Разговоры о важном

ПДД - Правила дорожного движения

ЕНГ- Естественно- научная грамотность

ОДНК НР - Основы духовно- нравственной культуры народов России

РГ- Россия - мои горизонты

ЗП – Здоровое питание

МГ- Математическая грамотность

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В нашей школе в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-Посещение краеведческих музеев

-Посещение центральной и детской библиотеки Аургазинского района,

-Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»

-Посещение выездных мероприятий выездных представлений

-Экскурсии в пожарную часть, Центральную районную больницу, в хлебокомбинат с Толбазы.

-Возложение цветов к мемориалу ВОВ.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», организация работы волонтерского отряда «Забота», отряда «Юнармия», «Движение первых». Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Социальное партнерство»

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Акция «Соберём детей в школу» «Дорогою добра»
- Акция «Помоги бездомным»
- Конкурс талантов «Аургазинские звёздочки».
- Сдача норм ГТО.
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Интеллектуальная игра «Эрудит»
- День открытых дверей.
- Акция «Мы граждане России»

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году были организованы экскурсии на предприятия Аургазинского района. Посещались такие предприятия как Хлебокомбинат с Толбазы, «Кирпичный завод». Так же посещались фермерские хозяйства, отделение «Россельхоз Банка», почтовые отделения, Толбазинская ЦРБ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Беседа по пожарной безопасности

- Декада по профилактике ДТП

индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

- профилактические беседы инспектора ПДН МО МВД России с.Толбазы.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация

- Конкурс «Школьные окна»

-размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

-Общешкольные родительские собрания.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида, воровства, игромании среди детей.

Г) Беседа о терроризме и экстремизме

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

-Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа.

-Видео-, фотосъёмка классных и общешкольных мероприятий

-Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и социальных сетях.

-Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

-Посещение музеев Центра патриотического воспитания при ДДиЮТ,

Модуль «Гражданин своего Отечества»

-Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Посещение музеев Центра патриотического воспитания при ДДиЮТ Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

- Участие в городском театрализованном мероприятии «Счастливое детство», посвященное Дню города

- Участие в городском театрализованном мероприятии «Счастливое детство» посвященное Дню

города

- Классный час «Международный день пожилых людей»
- Классный час «День воинской славы России
- День народного единства»
- Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям
- Классный час «День героев Отечества»
- Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества
- Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»
- Международный день защиты прав человека.

Встреча с юристом.

- Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.
- Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944г)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.
- Конкурс боевых листов, посвященный 77- летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».
- День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.

-Тематическая суббота «Патриотическая»

Выводы и предложения

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дополнялись, актуализировались и проводились в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

Декабрь

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе.

Все мероприятия освещаются в социальных сетях, в сайте нашей МБОУ «Кальчировская ООШ»

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям 5-9 классов поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям 1-9 классов создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ соблюдения новых санитарных правил

ПРАВИЛА	Соблюд. + Несоблюд -
Не допускается проведение ремонтных работ в присутствии детей	+
Если дети или молодёжь находятся в школе или детском саду более четырёх часов, они должны быть обеспечены горячим питанием.	+
В случае выявления групповых заболеваний или аварийных ситуаций, администрация обязана уведомить органы Роспотребнадзора в течение двух часов и обеспечить профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.	+
Расстояние от школ и детских садов до жилых зданий должно быть не более 500 м. Если расстояние больше, должно быть организовано транспортное обслуживание.	+
Собственная территория детских садов и школ должна быть оборудована электрическим освещением, ограждена по периметру забором и зелёными насаждениями. Озеленение собственной территории должно составлять не менее 50% от площади, свободной от построек и спортивных площадок.	+
Образовательные учреждения должны отапливаться. В случае отключения отопления, нужно решить проблему в течение нескольких часов или отправить детей домой.	+
Сотрудники школ и детских садов должен вовремя проходить медосмотр и иметь личные медицинские книжки	+
Время одного урока в школе не должно быть более 45 минут, а перемены не должны быть короче 10 минут.	+
В образовательных учреждениях должно быть обеспечено горячее и холодное водоснабжение. Если централизованного горячего водоснабжения нет, нужно обеспечить установку водонагревательных приборов.	+

. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни – одно из основных направлений деятельности школы. В 2023 году, в рамках повышения уровня здоровья учащихся, в школе была организована целенаправленная работа

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, все усилия преподавателей мы направляем на устранение из жизни школы тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению. Стремимся использовать возможности школы для обеспечения детей и подростков должным уровнем знаний, умений, навыков и сохранения их здоровья. Придаем большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, [расписание занятий](#), выполнение [санитарно-гигиенических норм](#). Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут для организации горячего питания.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками по физической культуре в школе проводятся [массовые физкультурно-спортивные](#) мероприятия по общешкольному плану, Дни здоровья.

При составлении расписания занятий учитываются особенности режима и используется СанПИН 2.4.2.2821-10, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Таким образом, в настоящее время школа идет по пути осознанного усиления валеологического компонента в воспитательной деятельности по сохранению физического здоровья учащихся.

В школе наблюдается устойчивая тенденция роста количества детей, нуждающихся в особой помощи.

1. Отягощенность хроническими заболеваниями, конечно же, сказывается на уровне работоспособности в течение, как учебного дня, так и учебного года, при этом ухудшаются функции вегетативной нервной системы (головные боли, боли в области сердца, тошнота, вялость, рассеянность, высокая утомляемость).

2. По исследованиям [классных руководителей](#) основная часть наших учащихся одной из главных жизненных ценностей называют здоровье. Однако, отношение к здоровью, как самооценности, сопровождается зачастую неумением заботиться о нем. Большинство детей неадекватно оценивают состояние своего здоровья, слабо разбираются в вопросах ЗОЖ и, как следствие этого, недостаточно заботятся о собственном организме.

Таким образом, проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна.

Ежегодно, 1 октября во всем мире отмечается Международный День пожилых людей. И у нас в школе провели мероприятие, чтобы отдать дань уважения дорогим нашему сердцу людям – старшему, мудрому поколению. 1 октября гостями школы стали наши уважаемые пенсионеры, для них было организовано праздничное мероприятие, чаепитие и небольшие подарки. Никто из пенсионеров не остался без внимания. Учителей, находящихся на заслуженном отдыхе и которые не смогли прийти на праздник, посетили на дому. Им были вручены также маленькие подарки. А самое главное с ними поговорили, им посочувствовали, их выслушали. И это, без сомнения, согрело их душу.

5 октября ко Дню учителя подготовили музыкальную композицию, где каждый поздравил своего любимого учителя (акция «Открытка учителю»).

В рамках недели, посвященные Дню Республики, прошли мероприятия: викторина «Знаешь ли ты свой край?» (5 – 9 кл.), оформление книжной выставки «Все о тебе, Башкортостан», организовали конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» (1-9 кл.). Во всех классах проведены классные часы на тему: «Башкортостан вчера, сегодня, завтра». Главная цель – обобщение знаний о государственном суверенитете РБ.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию любви к родному краю, языку, расширению кругозора, развитию познавательной деятельности детей.

Учащиеся начальных классов активно участвовали в конкурсе рисунков «Люблю

тебя, мой край родной». Также участвовали в конкурсах рисунков и сочинений «Славлю Отечество, Республику мою!», посвященных Дню республики – 11 октября.

Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Школа постоянно ведет работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Ежегодно, в сентябре, проводится мониторинг по отслеживанию посещаемости школы всеми детьми д. Кальчирбуран, д. Кщанны, д. Дюртюли, д. Новый Кальчир. Один раз в год в обязательном порядке проводится медицинский контроль за состоянием здоровья подопечных. Вопросы охраны прав детства неоднократно рассматривались на планерках, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, МО классных руководителей. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Большое внимание уделяется гражданско-правовому, патриотическому воспитанию, воспитанию человека-гражданина и патриота своей Родины. В целях пропаганды истории государства, знания символики, Конституции РФ, в рамках гражданско-правового воспитания, в классах в течение года проводились тематические классные часы по изучению государственной символики, в каждом классе и на общешкольном уровне оформлены уголки «Государственные символы России». В течение года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Конституции РФ, месячнике военно-патриотического воспитания; мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества. Тимуровская команда оказывают посильную шефскую помощь ветеранам педагогического труда, бабушкам и дедушкам.

Анализируя результаты проводимых мероприятий в рамках гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, можно сказать о том, что уровень правовой культуры учащихся возрастает, растет интерес к культуре, истории своего народа, чувство сопричастности и ответственности за судьбу России. В следующем учебном году необходимо расширять работу в этом направлении, проводить больше практических занятий по изучению прав и обязанностей граждан России и применение этих знаний в различных жизненных ситуациях. Большое внимание в воспитании учащихся уделяется формированию и пропаганде здорового образа жизни. Проводились встречи со специалистами, просмотр видео и кинофильмов. В рамках марафона учащиеся школы приняли участие в мероприятиях «Осенний бал», конкурс песен. Формирование здорового образа жизни неразрывно связано с развитием физического воспитания школьников, которому в современном обществе уделяется особое внимание.

Библиотекарями школы и СДК Тимербулатовой Д. Р. и Идрисовой Н. проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется в следующей направленности:

- Музейное дело
- Шахматы
- Спортивные игры

Вывод: В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023- 2024 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Дополнительное образование

В школе по линии МАОУ ДОД Альтаир работают три кружка «Спортивные игры». Руководитель- учитель физкультуры Валишина Л. И. Воспитанники кружка активно участвуют в различных соревнованиях. Также работает кружок «Школьный музей» (Рахматуллина Л. В.), «Шахматы»- Биккулов Ф.Ф.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

В этом разделе даны сведения об освоении учащимися образовательных программ (успеваемость и качество знаний), результаты ОГЭ

3 четверть 2022-2023 учебного года					
Классы	Количество учащихся	Аттестовано	Количество ударников и отличников	Успеваемость %	Качество знаний %
1 кл	5				
2-9	59	59	28	100	47,46
4 четверть 2022-2023 учебного года					
1 кл	5				
2-9	62	62	31	100	50
За 2022-2023 учебный год					

1 кл	5				
2-9	62	62	33	100	53,23
1 четверть 2023-2024 учебного года					
1 кл	5				
2-9 кл	50	50	22	100	44
2 четверть 2023-2024 учебного года					

1 кл	5				
2-9 кл	50	50	21	98	42

Вывод: По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года в начале 2023-2024 учебного года наблюдается **понижение** качества знаний.

Итоги ОГЭ/ГВЭ- 2023

№	Ф. И.О.	Информ	обществ	географ	Родн (тат.яз)	Русск.яз	матем	Матем-летняя пересдача
1	А.А.Р.			5	5	5	4	
2	З. А. Э.		3	4		3		4
3	З. А. Р.	3	3			3	4	
4	К. Г. А.	3		5		3	3	
5	М. А.А.			3	4	3		3
6	Р. И.И	3		5		3	4	
7	У. Д.И.			3	5	3		3
8	Х. А. Э.			3	5	3		3
9	Г. Д. А. (ГВЭ)					3	4	
10	М. А. А. (ГВЭ)					4	3	

Одна ученица получила свидетельство об обучении. Все выпускники получили аттестаты 3 июля 2023 года. «Осенников» по школе нет.

Вывод: Ежегодно успешно сдают предметы по выбору и родной язык(татарский, диктант). На протяжении последних лет учащиеся школы успешно сдали ОГЭ в основной период и все получили аттестаты во время. Но в конце 2022-2023 учебного года 4 обучающихся не смогли в основной период сдать ОГЭ по математике. Пересдавали в конце июня. Все получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников.

Всего окончило школу 11 выпускников. Все трудоустроены- 100%

№	ИНИЦИАЛ Ы выпускника	Наименование учебного заведения(полностью)	Факультет (правильно)
1	А.А.Р.	ГБПОУ РБ БРККиИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Музыкальное искусство эстрады(эстрадное пение)
2	Г.Д.А.	ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж	Мастер сельскохозяйственного производства
3	З. А.Э	ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан "Стерлитамакский медицинский колледж".	Сестринское дело

4	З. А.Р.	ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан "Стерлитамакский медицинский колледж".	Акушерское дело
5	И. Э. И.	ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж	цветовод
6	К. Г. А .	ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан "Стерлитамакский медицинский колледж".	Акушерское дело
7	М. А. А.	ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж	Повар - кондитер
8	Х. А. Э.	ГАПОУ СКСиПТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9	У. Д. И.	ГАПОУ СКСиПТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
10	М. А. А.	ГБПОУ УХПК Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-промышленный колледж	Повар, кондитер
11	Р. И. И.	ГАПОУ СКСиПТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Информационные системы и программирование

Вывод: Все обучающиеся успешно трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Вывод: Необходимо на будущее совершенствовать ВСОКО

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Из них – 10 имеют высшее образование, 1- средне специальное образование. 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 3 учителей на высшую кв.категорию

Распределение по стажу работы. Средний возраст – 53 года

До 40 лет	0
41-45	2
46-50	1
51-55	3
Свыше 55	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

О прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и др. мероприятиях.

Курсы повышения квалификации все педработники проходят вовремя-через каждые 3 года. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _4330__ единица;

- книгообеспеченность – _97_ процентов;
- обращаемость – _3_ единиц в год;
- объем учебного фонда – _1960_ единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1954	
2	Педагогическая		
3	Художественная	2371	
4	Справочная	201	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от _____ № ____.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – _54_ дисков; сетевые образовательные ресурсы – _0_. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – _0_.

Средний уровень посещаемости библиотеки – _6_ человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

СТРАНИЦА ШКОЛЫ В СОЦСЕТЯХ

Помимо официального сайта <https://kalchirschool.do.am/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте»

[МБОУ "Кальчировская ООШ" Аургазинского района РБ \(vk.com\)](#)

(госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Вывод: 1). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд учебной литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы. Для начальной и основной школы устаревший фонд методической литературы, требует замены. В библиотеке нет компьютера, выхода в Интернет, что снижает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит СД диски, способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновляется. 2). Сайт школы соответствует требованиям, ведется страница школы в соцсети «ВКонтакте»

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже имеется дошкольная группа- всего 4 кабинета. На втором этаже- учебные кабинеты, учительская, кабинет директора, библиотека, музей, архив, медкабинет.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ «Кальчировская ООШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

ХII. Цифровая образовательная среда

Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Также на платформе есть возможность подготовиться к ВПР, ОГЭ, принять участие в российских и международных олимпиадах.

РЭШ- «Российская электронная школа» – **это** полный школьный курс уроков; **это** информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Вывод: Обучающиеся нашей школы начали активно работать на вышеперечисленных интернет- платформах, осваивают новый предмет «Функциональная грамотность». Но обеспеченность компьютерами и ноутбуками оставляет желать лучшего.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Календарный год		+/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	65	55	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	15	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43	40	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	32/49,2 %	32/50%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	23	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	12	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	66/100%	55/100%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек	0	0	

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0	1	+
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	1	+
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/90,9	10/90,9	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/90,9 %	10/90,9	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/9,1%	1/9,1%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/9,1%	1/9,1%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/100%	11/100%	

1.29.1	Высшая	человек /%	10/90,9 %	11/100%	
1.29.2	Первая	человек /%	1/9,1%	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	11/100%	11/100%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/55%	6/55%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/45%	5/45%	
%1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/100%	11/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/100%	11/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	78	80	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	5/10%	5/10%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4	4	

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Отчет о результатах самообследования
филиала МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны»
за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны»
Руководитель	Исламгулова Эльвира Габдулхаевна
Зав.филиалом	Ишмухаметова Рузиля Зуфаровна
Адрес организации	453474Аургазинский район,д.Кшанны,ул.Ленина776
Телефон, факс	27893
Адрес электронной почты	kshanny.det.sad@mail.ru
Учредитель	МКУ Отдел образования Аургазинского района РБ
Дата создания	2015год
Лицензия	От 09.06.2011 № 0518 серия РО 000335

Филиал МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе деревне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в типовом здании .

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 206.2кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,149.3кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В филиале МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны» сформирована 1 группа общеразвивающей направленности – 15 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2023 года воспитатель филиала МБОУ «Кальчировская ООШ» «Детский сад д.Кшанны» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	90%
Неполная с матерью	1	100%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	4	36%
Три ребенка и более	6	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.11.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование родителей.

- Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 5 человек, 2-педагога, 3-технический персонал.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7.5/2;
- воспитанник/сотрудник – 15/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также прошли курсы по ОВЗ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповая комната – 1;

– кабинет заведующего (библиотека) -1;

– пищеблок – 1;

-спальня -1;

-приемная комната -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, заменили изгородь. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		15(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15(100%)
присмотру и уходу		15(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0
Первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	2 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9.95
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.